

## **Zmiany w Statucie Gimnazjum nr 5 im. Jana Pawła II w Krakowie wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 22/30IV/2007/2008 z dnia 30 kwietnia 2008 r.**

Na podstawie art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz.U z 2004 roku Nr.256 poz.2572 z późniejszymi zmianami ) wprowadza się następujące zmiany:

- I. Paragraf §31 skreśla się w całości
- II. Dodaje się paragraf §31a w brzmieniu:
  1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
  2. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
    - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
    - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
    - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
    - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
    - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
  3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
    - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
    - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
    - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
    - d) ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (okresu).
  4. Przyjmuje się następującą skalę ocen określających poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych:

Lp.	Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
1.	Celujący	cel	6
2.	Bardzo dobry	bdb	5
3.	Dobry	db	4
4.	Dostateczny	dst	3
5.	Dopuszczający	dp	2
6.	Niedostateczny	ndst	1

5. W Gimnazjum obowiązują dwa okresy nauki. Uczniowie są klasyfikowani dwa razy w ciągu roku. Za pierwszy okres najpóźniej na tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych, za drugi okres najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
6. Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na:

- a) bieżące – określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu, aktywności i twórczej postawy na zajęciach lekcyjnych,
  - b) śródroczne lub roczne – określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidywanych w programie nauczania na dany okres.
7. Nauczyciele Gimnazjum mogą stosować znaki plus i minus przy ocenach bieżących oraz zapisywać datę wystawienia oceny.
  8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
  10. Informacje powyższe (pkt. 8 i 9) przekazywane są w formie ustnej:
    - a) uczniom podczas zajęć,
    - b) rodzicom (prawnym opiekunom) na spotkaniu z wychowawcą.
  11. Fakt przekazania informacji, o których mowa w punkcie 8 i 9 nauczyciel dokumentuje odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
  12. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrz szkolnego znajdują się na stronie [www szkoły](#) oraz w bibliotece szkolnej.
  13. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie przez nauczyciela danego przedmiotu w różnych formach przez:
    - a) prace pisemne
    - b) wypowiedzi ustne.
  14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne przechowuje nauczyciel, a uczeń otrzymuje je do wglądu w dniu ich zwrotu przez nauczyciela, natomiast rodzice w dniu spotkań indywidualnych.
  15. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić (na podstawie obowiązujących w zespołach przedmiotowych wymagań edukacyjnych).
  16. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
  17. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki i techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  18. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
  19. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły

na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanych przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

20. Uczeń, który decyzją Dyrektora Szkoły został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, na lekcjach tego przedmiotu pozostaje w szkole, pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.
21. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
22. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według skali określonej w punkcie 4 oraz oceny zachowania.
23. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w rocznym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
24. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.
25. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. W sytuacjach szczególnych obowiązani są pisemnie poinformować rodziców (prawnych opiekunów).
26. Ustalona przez nauczyciela (zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania i klasyfikowania) roczna ocena niedostateczna może być zmieniona zgodnie z trybem odwoływania się od ocen klasyfikacyjnych (§ 44 Statutu) lub w wyniku egzaminu poprawkowego, przeprowadzonego w ostatnim tygodniu ferii letnich.
27. Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
28. W przypadku nieklasyfikowania ucznia zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”
29. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
30. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
31. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
32. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jest zobowiązany złożyć do Dyrektora Szkoły podanie o egzamin klasyfikacyjny przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
33. Uczeń nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych, który w wyniku egzaminów klasyfikacyjnych rocznych otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne może wystąpić lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w ciągu trzech dni od ostatniego egzaminu do Dyrektora Szkoły z prośbą o egzamin poprawkowy z tych zajęć edukacyjnych.

34. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i terminach określonych w Statucie Szkoły, najpóźniej do dnia konferencji podsumowującej rok szkolny.
35. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
36. Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel uczący danego przedmiotu jako egzaminator,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia dydaktyczne jako członek komisji.
37. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
38. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Pytania do egzaminu klasyfikacyjnego przygotowuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
39. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
40. W wyjątkowych przypadkach uczeń, który z powodu udokumentowanych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym określonym przez Dyrektora Szkoły.
41. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć może zdawać egzamin poprawkowy.
42. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szczególnych przypadkach:
  - a) długotrwałe leczenie szpitalne, sanatoryjne lub w warunkach domowych udokumentowane zaświadczeniem lekarskim,
  - b) wyjątkowo trudna sytuacja rodzinna (leczenie szpitalne rodziców, pobyt w zakładzie karnym lub śmierć jednego z rodziców – udokumentowane)
  - c) szczególna sytuacja losowa (utrata mieszkania, pożar lub podobne sytuacje uniemożliwiające naukę w domu – udokumentowane).
43. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
44. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
45. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek

komisji.

46. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innym, szczególnie uzasadnionym przypadku. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
47. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
48. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
49. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
50. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

III. W paragrafie § 33 tytuł uzyskuje brzmienie „Kryteria ocen zachowania”

IV. Dodaje się paragraf § 35a który uzyskuje brzmienie: „Warunki i tryb podwyższania przewidywanych dla ucznia ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ocen klasyfikacyjnych zachowania”

1. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych jest posiadanie przez ucznia przynajmniej 90% frekwencji na tych zajęciach w ciągu roku szkolnego.
2. Uczeń, który spełnia warunek pozwalający ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, może podwyższyć ocenę w trybie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z tych zajęć.
3. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest uzyskanie przez wychowawcę potwierdzonej informacji o godnej pochwały postawie ucznia w środowisku pozaszkolnym.

V. Paragraf § 36 skreśla się w całości.

VI. Paragraf § 37 skreśla się w całości.

VII. W paragrafie §41 pkt.2 ppkt.f uzyskuje brzmienie: „ nagana Dyrektora Gimnazjum ” oraz skreśla się pkt.2 ppkt.g .

**Zmiany w Statucie Gimnazjum nr 5 im. Jana Pawła II w Krakowie  
wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 28/23VI/2007/2008  
z dnia 23 czerwca 2008 r.**

I.W paragrafie 31 a:

1. Punkt 25 otrzymuje brzmienie: „Na trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. W sytuacjach szczególnych zobowiązani są pisemnie poinformować rodziców (prawnych opiekunów)”.

**Zmiany w Statucie Gimnazjum nr 5 im. Jana Pawła II w Krakowie  
wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 14/29X/2008/2009  
z dnia 29 października 2008 r.**

Na podstawie art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) wprowadza się następujące zmiany:

I.W paragrafie 8:

1.W punkcie 6 dodaje się podpunkt h w brzmieniu: „podaje do publicznej wiadomości do dnia 15 czerwca szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników dla uczniów rozpoczynających naukę w kolejnym roku szkolnym.”

3.Punkt 14 otrzymuje brzmienie: „Dyrektor wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.”

II.W paragrafie 9:

1.Punkt 2 otrzymuje brzmienie: „W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.”

2.Punkt 9 otrzymuje brzmienie: Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie nauki w związku z klasyfikowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej”.

3.Punkt 14 otrzymuje brzmienie: „Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.”

4.W punkcie 15 skreśla się słowa „Państwowa Komisja Egzaminacyjna”.

III.W paragrafie 31 a:

1. Dodaje się punkt 51 w brzmieniu: „Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.”

IV.W paragrafie 39:

1. Punkt 8, podpunkt k uzyskuje brzmienie: „Na terenie szkoły ubierać się odświętnie podczas uroczystości szkolnych, a na co dzień nosić schludny strój oraz identyfikator.”

## **Zmiany w Statucie Gimnazjum nr 5 im. Jana Pawła II w Krakowie wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 12/28 X/2009/2010 z dnia 28 października 2009 r.**

Na podstawie art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz.U z 2004 roku Nr.256 poz.2572 z późniejszymi zmianami ) wprowadza się następujące zmiany:

### **I. W rozdziale III w paragrafie § 8:**

1. w pkt 1 skreśla się zdanie „Arkusze organizacji szkoły i liczbę etatów zatwierdza Dyrektor Wydziału Edukacji i Kultury ”
2. punkt 4 uzyskuje brzmienie „Arkusze organizacji szkoły i liczbę etatów zatwierdza Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa.”
3. w punkcie 6 dodaje się podpunkty :
  - podpunkt „ i” o brzmieniu: „dopuszcza zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania do użytku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej”
  - podpunkt „j” o brzmieniu: „wyraża zgodę na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą”

### **II. W rozdziale III w paragrafie § 9 :**

1. pkt. 6 podpunkt „ b” uzyskuje brzmienie: „ podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów”
2. w pkt. 6 dodaje się podpunkt „f ” o brzmieniu: „przygotowanie projektu statutu szkoły albo jego zmian ”
3. w pkt. 8 dodaje się podpunkty
  - podpunkt „ e” o brzmieniu: „ zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania ”.
  - podpunkt „f” o brzmieniu: „powierzenie stanowiska Dyrektora Szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił”
  - podpunkt „g” o brzmieniu: „delegowanie przedstawiciela rady do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły”
  - podpunkt „h” o brzmieniu: „przedłużenie powierzenia stanowiska Dyrektora ”
  - podpunkt „i” o brzmieniu: „powierzenie stanowiska Wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole”
  - podpunkt „j” o brzmieniu: „odwołanie ze stanowiska Wicedyrektora i innego stanowiska kierowniczego w szkole”
  - podpunkt „k” o brzmieniu: „ wnioski o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień”
  - podpunkt „l” o brzmieniu: „ program wychowawczy szkoły”
  - podpunkt „m” o brzmieniu: „szkolny program profilaktyki”
  - podpunkt „n” o brzmieniu: „ ocenę pracy Dyrektora Szkoły ustaloną przez organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny”

- podpunkt „o” o brzmieniu: „ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć”
  - podpunkt „p” o brzmieniu: „przedstawione przez Dyrektora propozycje realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego”
  - podpunkt „r” o brzmieniu: „zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki”
  - podpunkt „s” o brzmieniu: „wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania”
4. skreśla się pkt 16 w całości.
  5. pkt 17 uzyskuje brzmienie: „nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego”
  6. w pkt 18 podpunkt „a” uzyskuje brzmienie: „zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, oraz opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego”
- III.** W rozdziale V w paragrafie § 26:
1. w pkt 10 dodaje się podpunkt „l” o brzmieniu: „realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów”
- IV.** W rozdziale VIII w paragrafie § 31a:
1. dodaje się pkt 21a o brzmieniu: „na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w Gimnazjum.”
2. W rozdziale VIII w paragrafie § 34:
1. pkt 10 otrzymuje brzmienie: „Konsekwencją otrzymania nagany Dyrektora Szkoły za uchybienia ujęte w Statucie Szkoły jest wystawienie uczniowi co najwyżej nieodpowiedniej rocznej oceny zachowania.”

**Zmiany w Statucie Gimnazjum nr 5 im. Jana Pawła II w Krakowie  
wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 21/3III/2009/2010  
z dnia 3 marca 2010 r.**

Na podstawie art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U z 2004 roku Nr 256 poz.2572 z późniejszymi zmianami) wprowadza się następujące zmiany:

I. Tytuł rozdziału IX otrzymuje brzmienie: „Warunki przyjmowania uczniów do szkoły”.

II. W rozdziale IX § 38 otrzymuje brzmienie:

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej Gimnazjum nr 5 jest ukończenie szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, realizującej podstawę programową szkoły podstawowej.
2. Przyjęcia uczniów do szkoły następują w drodze rekrutacji elektronicznej.

3. Terminy i zasady rekrutacji ustalane są corocznie decyzją Małopolskiego Kuratora Oświaty.
4. Dyrektor Szkoły powołuje co roku Szkolną Komisję Rekrutacyjną, która na podstawie Decyzji Małopolskiego Kuratora Oświaty ustala szczegółowy regulamin rekrutacji na dany rok szkolny.
5. Uczniowie mieszkający w obwodzie Gimnazjum nr 5 są przyjmowani w pierwszej kolejności, nie obowiązują ich kryteria rekrutacji.
6. Uczniowie spoza rejonu są rekrutowani w oparciu o wyznaczone kryteria i w miarę wolnych miejsc.
7. O przyjęciu do szkoły uczniów spoza rejonu decyduje liczba punktów uzyskanych przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym.
8. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym wynosi 100, w tym:
  - a) maksymalnie 40 punktów za sprawdzian przeprowadzony w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej,
  - b) maksymalnie 40 punktów pochodzących z przeliczenia ocen na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z: języka polskiego, matematyki, historii, przyrody i obowiązkowego języka obcego,
  - c) maksymalnie 20 punktów za osiągnięcia kandydata, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

III. Po paragrafie 38 wprowadza się rozdział IX a: „Prawa i obowiązki ucznia”.

IV. W paragrafie 39 wprowadza się następujące zmiany:

1. Punkt 1 uzyskuje brzmienie:

„W Gimnazjum przestrzegane są prawa zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności prawo do:”

2. w pkt 1 podpunkt e uzyskuje brzmienie: „zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotów nauczania”,

3. w pkt 1 podpunkt i uzyskuje brzmienie: „zapoznania się z kryteriami wystawiania ocen zachowania”,

4. w pkt 1 podpunkt j uzyskuje brzmienie: „znajomości z tygodniowym wyprzedzeniem terminu pisemnego i ustnego sprawdzianu wiadomości”,

5. w pkt 1 skreśla się podpunkt k, l, m, n, o

6. w pkt 1 podpunkt r uzyskuje brzmienie: „uczestniczenia w wyborach do Rady Uczniowskiej”,

7. w pkt 1 podpunkt s uzyskuje brzmienie: „uczestniczenia w wyborach opiekuna Rady Uczniowskiej”,

8. w pkt 1 podpunkt u uzyskuje brzmienie: „przynależności do wybranych przez siebie organizacji działających na terenie Szkoły ( PCK, LOP, ZHR)”,

9. skreśla się pkt 2,3,4,5.